

## Das Team



Herr Böttner (ES)



Herr Geene (ES)



Frau Häusler (KM)



Herr Lücke (KM)

## Kontakt

**Erziehungsberechtigte im LK Goslar** können  
Beratungsanfragen über das RZI stellen:

RZI Goslar  
Klubgartenstr. 10  
38640 Goslar

Tel.: 05321 3836436 (ggf. Anrufbeantworter)

**Schulen im LK Goslar** des Primar-, Sek..I- und  
Sek. II-Bereichs stellen Beratungsanfragen über  
das Beratungs- und Unterstützungssystem (B&U)  
des Regionalen Landesamtes für Schule und  
Bildung:

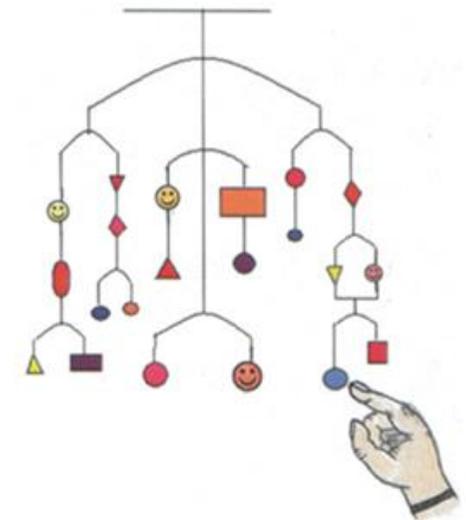
<https://bildungsportal-niedersachsen.de/beratung-untersuetzung/onlineportal-bu/paedagogische-und-psychologische-unterstuetzung/sonderpaedagogische-unterstuetzung-und-inklusion/mobile-dienste>

Beratungsanfragen zu den Förderschwerpunkten  
Hören und Sehen sowie zum Thema Autismus  
können ebenfalls über das B&U-System gestellt  
werden.



# Mobile Dienste im Landkreis Goslar

zur präventiven Beratung und Unterstützung  
in den Förderschwerpunkten  
emotionale und soziale Entwicklung  
sowie  
körperlich und motorische Entwicklung.



## Adressaten

Verhaltensauffälligkeiten sowie körperlich-motorische Einschränkungen von Kindern und Jugendlichen in der Schule gehören zu einer der größten pädagogischen Herausforderungen für LehrerInnen.

Als besonders belastend werden beispielsweise empfunden:

- aggressives Verhalten, Störungen im Arbeits- und Sozialverhalten, motorische Unruhe, Regelverletzungen, introvertiertes - extrovertiertes Verhalten, ...
- Schwierigkeiten in der Zusammenarbeit von Elternhaus und Schule,...
- Arbeitsplatzgestaltung und Hilfsmittelversorgung, Barrieren im Schulalltag, Umgang mit Beeinträchtigung und Behinderung, ...

Mit dem Mobilen Dienst ES & KM im Landkreis Goslar wird Schulen, Lehrkräften, Schülerinnen und Schülern ein Beratungs- und Unterstützungsangebot für eine gelingende inklusive Beschulung bereitgestellt: Wenn diese Herausforderungen mit erprobten pädagogischen Maßnahmen nicht zu beeinflussen sind, **richtet sich unser Beratungsangebot an:**

- LehrerInnen und pädagogische Mitarbeiter
- Eltern und Erziehungsberechtigte
- Schülerinnen und Schüler

## Beratungsangebot

Die Beratung orientiert sich an systemischen Grundsätzen, unterliegt der Freiwilligkeit und der Vertraulichkeit und erfolgt durch gezielten Einsatz eines Teammitglieds.

Im Mittelpunkt stehen dabei die gemeinsame Entwicklung von Handlungsschritten, um eine Entlastung der schulischen Situation für LehrerInnen, Erziehungsberechtigte und SchülerInnen zu bewirken.

### Unser Beratungs- und Unterstützungsangebot umfasst Beratung ...

- in Fragen der individuellen Förderung
- in Fragen der Ausstattung
- bei der Entwicklung, Fortschreibung und Umsetzung individueller Fördermaßnahmen
- bei der Ausgestaltung von Nachteilsausgleichen
- bezüglich der Schullaufbahn
- bei der interdisziplinären Zusammenarbeit

### Unser Schwerpunkt liegt auf der Prävention (SVBL 4/2022)

sowie auf frühzeitigen individuellen Hilfsangeboten zur Vorbeugung der Entstehung eines Bedarfs an sonderpädagogischer Unterstützung sowie der Begrenzung und Vermeidung von weitergehenden Auswirkungen oder bestehenden Beeinträchtigungen.

*Bitte wenden Sie sich daher frühzeitig an uns, um die Wahrscheinlichkeit eines erfolgreichen Schulbesuchs zu erhöhen. Der präventiven Förderung wird besondere Bedeutung beigemessen.*

## Unser Ziel

... ist es, gemeinsam ein Lernumfeld zu schaffen, in dem sich alle Beteiligten wohl fühlen und das Kind entsprechend seiner individuellen Bedürfnisse erfolgreich gefördert und beschult werden kann.

### Im Vordergrund stehen dabei:

- die gemeinsame Suche nach Lösungen für den Unterricht
- Nutzung und Erweiterung vorhandener Ressourcen
- Erarbeitung von alternativen pädagogischen Handlungsmöglichkeiten
- Teilnahme und Moderation von Helferkonferenzen
- Initiieren und Vernetzung der beteiligten inner- und außerschulischen Helfersysteme

***„Wenn kleine Veränderungen große nach sich ziehen können, heißt das auch, dass für ein kompliziertes Problem nicht auch unbedingt eine komplizierte Lösung entwickelt werden muss.“***

***(Winfried Palmowski)***