

Die Schulform Gymnasium und das Jacobson-Gymnasium Seesen

- eine Entscheidungshilfe zur Schulwahl nach der Grundschule -

Schulform Gymnasium



1. Wodurch **unterscheidet** sich die Schulform des Gymnasiums von anderen Schulen?
2. Ist sie die **richtige Schulform** für unser Kind?

Anforderungsprofil und Arbeitsformen



Die unterrichtliche Anlage des Unterrichts am Gymnasium ist ...

... stärker auf geistige Fähigkeiten ausgerichtet,

... die Lern- und Arbeitstechniken sichern neben der Berufsorientierung stärker die Studierfähigkeit

Schulform Gymnasium

Kurzfilm <http://www.jacobson-gymnasium.de/gymnasium-als-weiterfuehrende-schule.html>

Grundsätzlich ist **keine Schulform besser oder schlechter**, sondern nur passgenauer für Ihr Kind.

Sie als Eltern entscheiden über die Schulform, nicht Ihr Kind.
Beobachten Sie die Stärken Ihres Sohnes/Ihrer Tochter!

Seien Sie realistisch!

Unterricht „in einer Hand“

Der Unterricht am Gymnasium ist von Beginn an auf den Erwerb des Abiturs ausgerichtet. Das heißt: Die Lehrkräfte, die Ihr Kind im Jg. 5 unterrichten, wissen, welche Anforderungen im Abitur gestellt werden. Sie richten ihren Unterricht inhaltlich und methodisch darauf aus.

Eigenständigkeit der Fächer bis zum Abitur

Die Eigenständigkeit der Fächer Physik, Chemie und Biologie sowie Geschichte, Erdkunde, Religion/Werte und Normen bleibt am Gymnasium grundsätzlich erhalten, da sie möglicherweise Abiturfach werden können. Fachspezifische wissenschaftliche Methoden werden eingeübt.

Zwei Fremdsprachen bis einschließlich Jg. 11

In den Jahrgängen 5 bis 11 entfallen von den 30 Wochenstunden allein 12 Stunden Unterricht auf die Sprachen (Deutsch, Englisch und Französisch oder Latein). Der Erwerb der zweiten Fremdsprache ist ein gymnasiales Kennzeichen und stellt insbesondere für Kinder, deren Muttersprache nicht Deutsch ist, eine zusätzliche Herausforderung dar.
Die Studentafel für die nds. Gymnasien und weitere Informationen zur Schulform finden Sie [hier](#).

Schulform Gymnasium – das Richtige für unser Kind?



ÜBERFORDERUNG
→ STRESS

Gutachten der
Grundschulen



UNTERFORDERUNG
→ LANGEWEILE

Ist die Schulform Gymnasium geeignet für mein Kind?

Vertrauen Sie der **Beratung von Grundschullehrkräften**, die Ihr Kind über vier Schuljahre hinweg unterrichtet haben.

Die Lehrkräfte kennen Ihr Kind in Lern- und Leistungssituationen, daher ist die Beratung in der Regel sehr **zutreffend** und **aussagekräftig**.

Hier finden Sie eine **Checkliste** zum Ausdrucken: **Reif für das Gymnasium?** <http://www.jacobson-gymnasium.de/checkliste--gymnasiale-reife.html>

Schulform Gymnasium Einige Erfolg versprechende Indizien...

Ihr Kind

- ✓ ist neugierig, stellt viele Fragen
- ✓ sucht anspruchsvolle Herausforderungen: experimentiert, liest, knobelt gern, ist kreativ
- ✓ ist ehrgeizig und zielstrebig...
- ✓ ... kann aber Misserfolge wegstecken
- ✓ probiert gern eigene Wege



- ✓ Freude am Lernen
- ✓ Grundschulberatung eindeutig
- ✓ Selbsttest- Flyer

Von Vorteil sind:

- gutes **Denkvermögen** und eine **schnelle Auffassungsgabe**,
- **Konzentrationsfähigkeit** über längere Strecken hinweg,
- **gute Merkfähigkeit** und
- weitgehende **Sicherheit in der Rechtschreibung, sicherer sprachlicher Ausdruck**.

Der **Unterrichtsschwerpunkt** liegt im **Anforderungsbereich II + III**.

- Das heißt, erworbenes Wissen soll nicht nur wiedergegeben werden (Anforderungsbereich I),
- sondern auf neue Zusammenhänge **übertragen** und **angewendet** (Anforderungsbereich II)
- sowie **eingeordnet** und **geprüft/bewertet** werden (Anforderungsbereich III).

Warum das Jacobson-Gymnasium?



Unsere Schule
ist ein relativ kleines System
mit überschaubaren Abläufen



Was spricht für das



Ein paar Worte über uns

1801 von Israel Jacobson - ursprünglich als Industrie- und Ackerbauschule gegründet

heute: **neusprachliches, allgemeinbildendes Gymnasium mit drei Profilen in der Sek II**

Sprachenfolge:

Erste Fremdsprache: Englisch ab Jg. 5

Französisch/ Latein ab Jg. 6

Spanisch ab Jg. 11

Teil des Schulzentrums in der St. Annenstraße, Schulträger: Landkreis Goslar, Mitglied im **Kooperationsverbund Begabtenförderung.**

Unserer Schülerinnen und Schüler kommen in der Regel aus 7 Grundschulen:

GS am Schildberg Seesen, GS Jahnstraße Seesen, GS Münchehof, GS Rhüden, Kurt-Klay-Schule Lutter, GS Bornum, GS Bockenem

Unsere Schule ist ein überschaubares System...

mit ca. 600 **Schülerinnen** und Schülern, **60 Lehrkräften**, davon z.Zt. **6 Lehramtsanwärter/innen**, und in der Regel **drei Parallelklassen** pro Jahrgang, die nach Kl. 8 neu gemischt werden.

Wir haben außerdem ein **geschultes Beratungs- und Unterstützungsteam** es besteht aus

- einer Schulsozialarbeiterin
- einer Beratungslehrkraft
- einem Mobbing-Interventionsteam
- Schülerinnen und Schülern als Teenscouts und Streitschlichter /-innen
- dem schuleigenen Sanitätsdienst.

Unsere Klassenlehrerinnen und Klassenlehrer sind **Lions-Quest** (Lebenskompetenz- und Präventionskonzept) geschult.

Wir pflegen seit vielen Jahren mit verschiedensten Partnern **zuverlässige Kooperationen.**



... mit unkomplizierter Kommunikation



Wir kennen in der Regel unsere Schülerinnen und Schüler



.... und deren Eltern

Wir kennen unsere Schülerinnen und Schüler und deren Eltern, denn wir arbeiten mit den Grundschulen eng zusammen.

Bereits vor den Sommerferien kommen wir mit Eltern und Schülern in Kontakt und geben die **Klassenzusammensetzung vor Schulantritt** bekannt.

Wir nehmen uns Zeit und führen in den Jahrgängen 5 und 7 den **Sprechtage im Lehrerteam** durch. Daneben bieten wir individuelle Elterngespräche sowie Lehrersprechstunden an.

Die **digitale Kommunikation** über den Schulserver IServ ermöglicht es den Lehrkräften, **mit allen Schülerinnen und Schülern** auch zu Hause in **Kontakt** zu treten/zu bleiben.

Alle Schüler/-innen haben einen Mailaccount und können (im Bedarfsfall) im Messenger mit ihren Lehrkräften in Kontakt aufnehmen.

Für Fall des Distanzlernens steht ein **Aufgabentool zur Verfügung**.

Die Schule verfügt über ein **abgestimmtes Konzept zum Distanzlernen**.



Unsere Lernangebote gehen über den Unterricht hinaus

➔ Im Fall von **Unterstützungsbedarf**

aber auch

➔ im Fall besonderer **Interessen und Begabungen**



Unterstützung und Profilierung

Wir ermitteln möglichen Unterstützungsbedarf durch **Lernausganstests** (Jg. 5) und bieten **Unterstützungskurse** in den Fächern Deutsch (LRS/DAZ), Englisch und Mathematik (Jg. 5 und 6) an und stellen die Schwimmfähigkeit unserer Schüler/innen durch **Schwimmunterricht** sicher (Schwimmbad gegenüber).

Profilierungsmöglichkeiten

Wir halten Profilierungsmöglichkeiten für starke und interessierte Schüler/innen bereit

- z. B. durch ein **naturwissenschaftliches Neigungsangebot** (zwei Std. am Nachmittag) Jg. 8-10
- Wir bieten ein **bilinguales Sprachangebot** ab Jg. 6 (AG) und englischsprachigen Unterricht in einem Sachfach ab Jg.7 an.

Unser Konzept zur Förderung besonderer Begabungen zusammen mit den Verbundschulen finden Sie [hier](#).



Die drei Säulen unseres Leitbildes zeigen,
worauf es uns ankommt:

Säule I

Breites und vertieftes Allgemeinwissen

Chemie Biologie
Geschichte
Aufnahmetest
Eignungstest Fragen
Allgemeinwissen Politik
Einstellungstest
Nachrichten Buch

Breites und vertieftes Allgemeinwissen

Breites und vertieftes Wissen
Interesse an Mensch und Welt
Leistungsbereitschaft
Denken und Reflektieren
Uebernahme von Verantwortung
Neues ausprobieren
Gesellschaft mitgestalten

unterstützt durch ein vielfältiges **Fahrten- und Austauschangebot**: Klassen- und Studien-, Erlebnis-, Sportfahrten, internationale Konferenzen sowie Austausche mit den Niederlanden, Finnland, Polen und Frankreich.



Säule III Optimale Entwicklung der
individuellen Persönlichkeit

Ich
vertraue
auf
meine
Stärken



Ich
gestalte
mein
Leben
aktiv

Ich
akzeptiere
mich

Optimale Entwicklung der Persönlichkeit

Wir unterstützen unsere Schülerinnen und Schüler dabei, ihre Stärken zu entdecken und auszubauen, z.B. durch

- das Modul **Lernen lernen** (Jg. 5)
- die Wahl verschiedenster **Arbeitsgemeinschaften**: Theater, Film, Sprachen, PC, Sport...
- **Präventionsbausteine** (Sucht, Gewalt, Medien)

sowie mit Hilfe eines gestaffelten **Berufsorientierungskonzepts**:

<http://www.jacobson-gymnasium.de/berufsorientierung-.html>

- mit Workshops, Trainings, Eignungstests
- Besuch von Messen sowie Universität(en), z. B. Ostfalia Wf, Uni Clausthal, Göttingen
- Möglichkeit der Einzelberatung seitens der Bundesagentur für Arbeit innerhalb der Schule...

Wie gestaltet sich der Übergang?



Mittwoch, 09. Februar 2022 (danach auch auf der Homepage) digitaler Infonachmittag am JGS; Vorinformation über die GSen und unter www.jacobson-gymnasium.de

nach Ostern Bereitstellung Anmeldeformulare über HP und GSen; auch digital

9.- 11. Mai 2022 Anmeldung im JGS bzw. digital

ab Di., 12. Juli 2022 Bekanntgabe der Klassenzus. (schriftl. bzw. Elternabend)

Mehr erfahren: - unter www.jacobson-gymnasium.de
- im Flyer
- beim *Bildungskompass / Landkreis Goslar*



Weitere Informationen auf unserer Homepage

www.jacobson-gymnasium.de

sowie bei unserem Schulträger - Landkreis Goslar -
auf den [Bildungskompass](#)-Seiten