JACOBSON GYMNASIUM SEESEN

Reif für das Gymnasium?

Je mehr Pluszeichen Sie ankreuzen können, desto geeigneter ist Ihr Kind für die Schulform des Gymnasiums

+	☑		-	☑
Unser Kind…			**Unser Kind…**	
Sprachliche Fähigkeiten				
schreibt gern ausführliche Aufsätze			schreibt eher kurze Aufsätze	
verfügt über einen großen Wortschatz und kann sich präzise ausdrücken			spricht meist in einfachen Sätzen und verwendet oft die gleichen Formulierungen	
kann ein Erlebnis spannend und sprachlich treffend wiedergeben			erzählt eher ungenau von Erlebnissen, man muss des Öfteren nachfragen	
spricht und schreibt weitgehend grammatikalisch richtig			schreibt teilweise unvollständige Sätze, spricht nachlässig	
hat keine Schwierigkeiten bei der Rechschreibung			hat Probleme bei Diktaten	
liest viel, hat Freude am Vorlesen			liest ungern, das Vorlesen ist noch recht stockend	
Mathematische Fertigkeiten				
kann ohne Hilfe rechnen und ist gut im Kopfrechnen			tut sich mit dem Einmaleins schwer und rechnet viel mit den Fingern	
kommt mit den Grundrechenarten und dem Einmaleins gut zurecht			braucht bei den Rechenarten zuweilen noch mal eine Erklärung.	
liest, versteht und löst Textaufgaben ohne fremde Hilfe			braucht immer mal wieder Hilfestellungen, um Textaufgaben zu verstehen und Lösungswege zu finden	
hat Freude an Rätseln und Denkaufgaben			wagt sich nicht so gern an knifflige Aufgaben, gibt schnell auf	
Arbeitsverhalten				
arbeitet meist schnell, konzentriert und zielstrebig			trödelt häufiger bei den Aufgaben, schweift gern mal mit den Gedanken ab	
benötigt bei den Hausaufgaben keine Hilfe			braucht oder wünscht sich oft Unterstützung	
lernt freiwillig, erledigt in der Regel ohne Aufforderung alle Aufgaben			muss meist zum Erledigen der Aufgaben aufgefordert werden	
hat Interessen und Hobbys, denen es eigenständig nachgeht			will unterhalten werden, braucht Anstöße und neue Reize von außen	
langweilt sich selten			langweilt sich des Öfteren	
Lernbereitschaft/Lerngewohnheiten				
interessiert sich für die Schule, behält den Stoff auch dann, wenn dieser nicht so interessant erscheint			hält Schule für ein notwendiges Übel, will sich Dinge nur einprägen, wenn sie interessant sind	
lernt und arbeitet in der Regel von sich aus			lernt meist auf Druck oder unter Anleitung	
denkt systematisch und kommt ohne größere Hilfe zu Lösungen			denkt noch kleinschrittig und muss meistens auf den richtigen Weg gebracht werden	
geht prinzipiell gern in die Schule und beteiligt sich aktiv am Unterricht			geht eher ungern in die Schule, folgt dem Unterricht überwiegend passiv	
ist vom eigenen Schulerfolg überzeugt			traut sich wenig Schulerfolg zu	
Psychische Stabilität				
kann Misserfolge verkraften, gibt nicht so schnell auf			kann mit Frustrationen und Misserfolgen nicht so gut umgehen	
hat keine Angst vor neuen Situationen und Aufgaben			scheut eher fremde Situationen und neue Aufgaben	
ist ehrgeizig und hat schon jetzt Pläne für die Zukunft			ist noch sehr verspielt, Schulerfolg ist ihm nicht so wichtig	