LATEIN oder FRANZÖSISCH?

Eine Entscheidungshilfe zur Wahl der zweiten Fremdsprache

Sehr geehrte Eltern,

der folgende Fragebogen soll Ihnen bzw. Ihrem Kind als zusätzliche Entscheidungshilfe bei der Wahl der zweiten Fremdsprache dienen. Bedenken Sie dabei, dass keine der beiden Sprachen „leichter“ zu lernen ist, denn

- in beiden Sprachen müssen **Vokabeln** und **grammatische Regeln** gelernt werden,
- bei beiden Sprachen ist **Lernbereitschaft** und **Anstrengung** nötig,
- beide Sprachen erfordern gleichermaßen **Übung** und **Ausdauer**.

Vielmehr ist es eine Frage des Lern- und Persönlichkeitstyps, mit welcher Sprache Ihr Kind besser zurechtkommt. Vertrauen Sie deshalb den Aussagen Ihres Sohnes/Ihrer Tochter und haben Sie dann auch Vertrauen in Ihre einmal getroffene Entscheidung!

Lieber Schülerin, lieber Schüler,

kreuze Zutreffendes an! Überprüfe anschließend mit Hilfe der **Auswertung**, welche Sprache eher für dich in Betracht kommt!

1. ☐ Ich arbeite in den Fächern Deutsch und Englisch lieber schriftlich mit.
2. ☐ Ich kann mir die Schreibweise englischer Wörter nicht so gut einprägen.
3. ☐ Mir gefällt es, wenn ich im Unterricht in Rollenspielen mitmachen kann.
4. ☐ Ich arbeite im Unterricht lieber mündlich als schriftlich mit.
5. ☐ Ich bin eher ein spontaner, aufgeschlossener Typ, der sich gern mit anderen über aktuelle Themen unterhält.
6. ☐ Ich kann englische Wörter, die ich höre, schon bald richtig schreiben.
7. ☐ Regeln aus dem Englisch-Unterricht behalte ich ohne große Probleme.
8. ☐ Ich bin gut in Grammatik.
9. ☐ Ich mag Aufgaben, bei denen man Dinge zuordnen und bei denen man systematisch vorgehen muss.
10. ☐ Ich wäre besonders stolz auf mich, wenn ich mich mit einem Engländer in seiner Sprache fließend unterhalten könnte.
11. ☐ Ich bin ein „Knobel- und Puzzletyp“, denn ich beschäftige mich mit einem Problem gern ausgiebig und intensiv.
12. ☐ Ich lese gern Sagen.
13. ☐ Mich interessiert es, wie Menschen in früheren Kulturen gelebt und gedacht haben.
14. ☐ Ich möchte eine Sprache vor allem lernen, um mich mit Menschen aus anderen Ländern verständigen zu können.
15. ☐ Mir macht es Spaß, etwas über andere Länder, deren Einwohner und Sitten zu erfahren.
16. ☐ Ich bin in der deutschen Rechtschreibung ziemlich sicher.
17. ☐ Ich wäre besonders stolz auf mich, wenn ich einen schwierigen englischen Text vollständig und richtig übersetzen könnte.
18. ☐ Es gelingt mir ganz gut, mir die Bedeutung von ähnlich klingenden oder ähnlich geschriebenen Vokabeln zu merken.
19. ☐ Ich möchte eine Sprache vor allem lernen, um Fremdwörter zu verstehen und mich auf anspruchsvolle Berufe vorzubereiten.
20. ☐ Englische Vokabeln, die ich lese, kann ich schon nach kurzer Zeit richtig aussprechen.

Auswertung LATEIN oder FRANZÖSISCH?

Folgende Antworten sprechen eher für die Wahl von LATEIN

1. Ich arbeite in den Fächern Deutsch und Englisch lieber **schriftlich** mit.
2. Ich kann mir die **Schreibweise** englischer Wörter **nicht so gut** einprägen.
7. **Regeln**, die ich im Englisch-Unterricht gelernt habe, behalte ich ohne große Probleme.
8. Ich bin gut in **Grammatik**.
9. Ich liebe Aufgaben, bei denen man Dinge zuordnen und bei denen man **systematisch** vorgehen muss.
11. Ich bin ein „**Knobel- und Puzzletyp**“, denn ich beschäftige mich mit einem Problem gern ausgiebig und intensiv.
12. Ich lese gern **Sagen**.
13. Mich interessiert es, wie Menschen in **früheren Kulturen** gelebt und wie sie gedacht haben.
17. Ich wäre besonders stolz auf mich, wenn ich einen schwierigen englischen Text vollständig und richtig **übersetzen** könnte.
19. Ich möchte eine Sprache vor allem lernen, um **Fremdwörter** zu **verstehen** und mich auf anspruchvolle Berufe vorzubereiten.

Folgende Antworten sprechen eher für die Wahl von FRANZÖSISCH

3. Mir gefällt es, wenn ich im Unterricht in **Rollenspielen** mitmachen kann.
4. Ich arbeite im Deutsch und Englischunterricht lieber **mündlich** als schriftlich mit.
5. Ich bin eher ein spontaner, **aufgeschlossener Typ**, der sich gern mit anderen über aktuelle Themen unterhält.
6. Ich kann englische **Wörter, die ich höre**, meist schon nach kurzer Zeit **richtig schreiben**.
10. Ich wäre besonders stolz auf mich, wenn ich mich mit einem Engländer in seiner Sprache fließend **unterhalten** könnte.
14. Ich möchte eine Sprache vor allem lernen, um mich **mit Menschen** aus anderen Ländern **verständigen** zu können.
15. Mir macht es Spaß, etwas über **andere Länder**, deren Einwohner und Sitten zu erfahren.
16. In bin in der deutschen **Rechtschreibung** ziemlich **sicher**.
18. Es gelingt mir in der Regel ganz gut, mir die Bedeutung von **ähnlich klingenden oder ähnlich geschriebenen Vokabeln** zu merken.
20. Englische Vokabeln, die ich lese, kann ich schon nach kurzer Zeit **richtig aussprechen**.

Argumente auf einen Blick

Latein	Französisch
➢ Interesse an Schriftlichkeit - Übersetzung von Quellen	➢ Freude an mündlicher Kommunikation, „lebendige Sprache“
➢ Systematisches Grammatikverständnis	➢ Unproblematisches Umgehen mit Formenreichtum
➢ Reflektiertes Sprachbewusstsein	➢ Altersgemäße Rechschreibsicherheit, keine Probleme bei der Unterscheidung von Laut- und Schriftsprache
➢ Eher Spaß an Knobelaufgaben und Puzzles	➢ Eher Spaß an Dialogen und Rollenspielen
➢ Aufgeschlossenheit für Kultur und Geschichte der Antike	➢ Aufgeschlossenheit für das Leben und die Sitten in Frankreich