

## UNSER SCHULGEBÄUDE



Freizeitraum



Nawi-Fachraum



Pausenhalle



Lehrerstation



Lehrküche



Sporthalle



Klassenraum

### Neu ab Schuljahr 2020/21:

Die 5. Klassen arbeiten aufsteigend im Unterricht zunehmend digital mit I-Pads und ansprechenden Lern-Apps.



## unesco-projekt-schulen



### Adolf-Grimme-Gesamtschule

die integrierte Gesamtschule  
mit gymnasialer Oberstufe  
im Landkreis Goslar



### Unser Leitbild lautet:

- X Wir fühlen uns den UNESCO – Werten verpflichtet.
- X Wir sind eine offene Schule, in der Kooperation und Aktion wichtig sind.
- X Wir nutzen unterschiedliche Fähigkeiten als Ausgangspunkt unserer Arbeit.
- X Wir fördern und fordern das „Miteinander lernen“ in einer langfristigen Klassengemeinschaft.



### KONTAKT

AGG  
Bei der Eiche 5  
38642 Goslar-Oker  
Tel.: 0 53 21 – 33 54 - 11/ ...21  
Mail: [sekretariat@agg-goslar.de](mailto:sekretariat@agg-goslar.de)  
[www.agg-goslar.de](http://www.agg-goslar.de)



## unesco-projekt-schulen



### Adolf-Grimme-Gesamtschule

die integrierte Gesamtschule  
mit gymnasialer Oberstufe  
im Landkreis Goslar



## Inklusion an der AGG



## Das BESONDERE IGS-Konzept



### Unsere Feedbackkultur

Bei uns erhalten die Schülerinnen und Schüler bis zum Ende der 8. Klasse Lernentwicklungsberichte, die die Vorgaben der Förderschule „Lernen“ berücksichtigen. Dabei achten wir auf eine stärkenorientierte Rückmeldung. Unsere Tutorengespräche mit den Eltern belegen außerdem eine enge Zusammenarbeit zwischen Schule und Elternhaus.

### TEAM-Arbeit als Grundprinzip

Das Inklusionsprojekt unserer Schülerfirma „Brot-Zeit“ ermöglicht einmal wöchentlich den Kauf und Verzehr kleiner Pausensnacks für die Schulgemeinschaft. Wir planen sowohl den Verkauf als auch den Einkauf, bereiten im Team die Snacks vor, werben für unsere Produkte und lernen, wie man ein Kassenbuch führt. Alle Mitarbeiter\*innen sind mit Spaß und Engagement dabei. Wir haben bereits zwei Preise gewonnen (Jugendförderpreis des Landkreises Goslar + Penny-Förderpreis).



## Stärken entwickeln – Individuell fördern



### Tiergestützte Pädagogik

Wir haben zwei Schulhund-Mensch-Teams, deren Arbeit sich positiv auf die Lernmotivation und Konzentration der Lernenden auswirkt. Besonders die Förderung der emotional-sozialen, motorischen und kognitiven Entwicklung ist für die Inklusion an der AGG von Bedeutung. Das Eselprojekt im JG 5 unterstützt zusätzlich das „Lernen mit allen Sinnen“.

### Schule als Wegbegleiter

Bei uns wird jede(r) als Individuum wertgeschätzt und kann in seinem (ihrem) eigenen Tempo lernen. An der AGG gibt es kein „Sitzenbleiben“, dadurch wird ein **angstfreies Lernen** ermöglicht. Zusätzliche Förderräume ermöglichen die Arbeit in Kleingruppen. Bei uns kann man nach der 9. Klasse den Förderschulabschluss „Lernen“ erwerben und im Anschluss auch den Hauptschulabschluss.



## „ALLE kommen an ihr persönliches Ziel“



### LERNEN durch Beziehung

An der AGG werden alle Klassen in der Sek. I von einem Tutorenteam aus zwei Lehrkräften begleitet. Der langfristige Aufbau einer lernförderlichen Schüler-Lehrer-Beziehung erleichtert das Fördern und Fordern unserer Schülerinnen und Schüler. Jedes Jahrgangsteam wird von einer Förderschullehrerin unterstützt.

### GEMEINSAM lernen

Wir sind eine inklusive Schule für alle, die Vielfalt gezielt nutzt. Unsere Schülerinnen und Schüler bringen die unterschiedlichsten Lernvoraussetzungen mit, um gemeinsame, vielfältige Lernerfahrungen zu machen. Wir lernen täglich miteinander und voneinander. Dadurch ermöglichen wir eine individuelle leistungsstarke Entwicklung jedes Einzelnen. Gegenseitige Wertschätzung und Toleranz werden bei uns großgeschrieben.



Schule ohne Rassismus  
Schule mit Courage